

同济大学金融硕士（专业学位）2017 年招生考试复试安排告知书

一、 复试主要内容、评分标准和拟录取办法：

复试考核项目包括政治、外语、专业课、专业综合。其中，政治复试结果为通过和不通过，外语 100 分，专业课 100 分，专业综合 150 分，复试总分为 350 分。

复试考核形式为面试，包括无领导小组讨论环节和单独面试问答两个环节。无领导小组讨论每组 5-6 人，按进入复试考生的姓氏拼音前后顺序确定分组。

政治考核内容为时事政治，结果为通过或不通过（不通过者不予录取）。无领导小组讨论通过考生对给定金融案例事件的理解、讨论参与、语言表达、逻辑分析、言谈举止等，考查考生的专业知识理解与应用能力、以及沟通协作等专业技能，分值 100 分。单独面试环节考查外语和专业综合：外语包括听力与口语、专业外语，分值各为 50，共 100 分；专业综合包含考生学习、工作背景情况，考生对金融财经类专业理论与实务知识的理解、剖析、解决问题的能力等，分值 150 分（各项评分标准详见附件 1《同济大学专业学位研究生复试记录表（金融硕士）》样张）。

考生录取按照初试成绩和复试成绩的总分由高到低择优录取。

二、 复试结果公布：

3 月 20 日 24:00 前，同济大学金融硕士中心网站 (<http://mf.tongji.edu.cn/>)“招生信息”栏将公布**不录取考生**名单。

拟录取考生名单将在全校复试工作结束后，在同济大学研招网进行统一公示，请关注网站信息和“同济研招”官方微信推送。

三、 咨询

为增强复试录取工作透明度,我院(系)特为考生设立咨询电话:021-65982259, 咨询邮箱: mf_sem@tongji.edu.cn。

四、 申诉和投诉办法

如对我院(系)复试录取结果或过程有异议,可先通过上述咨询电话或邮箱进行申诉。如对申诉结果不认可,可向我院(系)纪委投诉,投诉邮箱: jzglxy@tongji.edu.cn。

经上述流程后,如对学院的处理依然不满意,可向学校纪委投诉并附上学院对申述与投诉的有关答复材料,投诉邮箱为: jic@tongji.edu.cn。

五、 注意事项:

1. 体检:

所有参加复试的考生均须参加体检,体检要求参照教育部、卫生部、中国残联制订的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学〔2003〕3号)和《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅〔2010〕2号)进行。

2. 以下情况不予录取:

- 1) 政审不合格者;
- 2) 复试总成绩不合格者;
- 3) 体检不合格者;

同济大学专业学位研究生复试记录表（金融硕士）

考生编号				姓名	
复试时间	日期	年 月 日			
	开始时间	时 分	结束时间	时 分	
复试内容与评分标准					得分
政治（不必打分，仅仅说明通过或不通过）					
外语	专业外语 (50分)	优秀：45~50分 (正确理解问题、回答流利) 良好：38~44分 (能理解问题、回答基本正确) 中等：30~37分 (基本理解问题、回答不完全) 较差：0~29分 (不能理解和回答问题)			
	口语与听力 (50分)	优秀：45~50分 (正确理解问题、回答流利) 良好：38~44分 (能理解问题、回答基本正确) 中等：30~37分 (基本理解问题、回答不完全) 较差：0~29分 (不能理解和回答问题)			
综合 复试	小组复试（在小组复试中对案例事件的理解、讨论参与、语言表达、逻辑分析、言谈举止等，总分100分） 优秀：90~100分 (对案例理解充分、观点明确、讨论参与充分、条理清晰、语言表达能力强) 良好：80~89分 (理解案例、观点明确、能参与讨论、条理清楚、语言表述能力良好) 中等：60~79分 (基本理解案例、观点不明确、适当参与讨论、基本能表达自己的观点) 较差：0~59分 (对案例不理解、没有观点、基本不参与讨论、语言表达能力差)				
	单独复试（个人背景及问答情况，总分150分） 优秀：135~150分 (具有丰富的实践经验；回答问题清楚充分，应变和学习能力强) 良好：120~134分 (具有一定的实践经验；回答问题充分，应变和学习能力良好) 中等：90~119分 (有实践经验；基本能理解和回答问题，应变和学习能力一般) 较差：0~89分 (没有实践经验；不能理解和回答问题，应变和学习能力差)				
总分					
复试教师对上述项目的评价意见：					
复试教师签名：					

说明：1、本表由每位复试教师独立填写并评分。

2、本表由学院（系）负责妥善保管。录取考生的保存3年，未录取考生的保存1年。

面试问、答记录:

1. 政治题回答情况:

2. 外语面试情况:

3. 综合复试表现情况:

面试秘书 (签名):